|  |
| --- |
| **Utviklingsområde: Inkluderande læringsmiljø** |
| **Status: Inkluderande læringsmiljø skal vera overordna praksis i skulen jfr Ny overordna del kap 3.1. Tilbakemeldingar frå elevundersøkinga 2018 , Fau og lærarkollegiet har på ulike områder gjort oss merksame på at me har utfordringar innanfor dette.****Lærarkollegiet ønskjer å gjera ei endring i leseopplæringa for å klare å løfte elevane høgare mtp lesing som generell kompetanse.****Læringsresultat: Skulen sin leseplan må endrast og oppdaterast systemisk ut frå ny læreplan og metodiske endringar.** **Læringsmiljø: Elevundersøkinga syner at me må motivera elevane meir enn me har klart. Forsking tyder på at auka elevmedverknad, gode læringssamtaler undervegs i læringsprosessen(VFL) vil auke både motivasjon og oppleving av meistring** |
| **Effektmål (Kva er overordna gevinst i eit større perspektiv)** | **Resultatmål (konkret kva ein skal oppnå)** | **Delmål på vegen** | **Tiltak i forhold til delmål** | **Evaluering** | **Suksesskriterium** |
| Alle elevane på Bryne skule opplever fagleg og sosial meistring   | Bryne skule har ikkje elevar under kritisk grense på Udir sine kartleggingsprøvar , og maks 10 % av elevane er på nivå 1 på NP 5. og 8. trinn.           | Trinna har systematikk som gjer at dei har oversikt over elevane sin framgang i læring til ei kvar tid. ( Alle fag) | * Systematisera årshjulet for å følgje elevane sin framgang i læring. Fast tema på trinnmøter. Nytte ulike verktøy td Aski Raski, Relemo, kapitellprøvar mm
* Gjennomføre tiltak mtp tidleg innsats
* Systematisera intensivkurs
* Arbeid med ord- språkløyper.
* Lage forslag til praksisplan for lesing som grunnleggjande ferdigheit. (Trinnvis)
* Kollektiv refleksjon og djupdykk i kva som fremmer læring
* Tilpassa undervisning
* Inkludering for alle
* Implementering av ny læreplan
* Djupnelæring, kritisk og kreativ tenking.
* ( pedlex)

Barn som treng smartbøker/ brettbøker får det for å kopla seg på læring uavh av deira utfordringar. | * Tiltak og evaluering er tema på medarbeidersamtalen / trinnmøter

.* Pre- og posttesting av elevar for å vurdera framgang i læring/ evt kursendring i metodikk
* Utvikling på individnivå, gruppe og trinn i resultat på kartleggingsprøvar
* Utvikling i resultat på NP, individnivå 5.-8. trinn. Gjennomgang med «gamalt» trinn.
* Positiv utvikling på læringsstøttande prøvar.
 | * Bryne skule har gode resultat på alle undersøkingar / kartleggingar
* Alle pedagogar arbeider med ulike tekstar, omgrep og er leselærarar
* Innhaldet i intensivkurset er tilpassa avdekka behov.
* Elevar med SNO og IOP vert inkluderte i alle fag.
 |
| **Effektmål (Kva er overordna gevinst i eit større perspektiv)** | **Resultatmål (konkret kva ein skal oppnå)** | **Delmål på vegen** | **Tiltak i forhold til delmål** | **Evaluering** | **Suksesskriterium** |
| Alle elevane på Bryne skule opplever fagleg og sosial meistring  | Bryne skule har elevar som opplever høg grad av trivsel på Elevundersøkinga og låg mobbeprosent på Olweus-undersøkinga | Alle elevar opplever å bli inkludert fagleg og sosialt.At minst 90% av elevane opplever motivasjon i forhold til skule (elevundersøkinga)At minst 90% av elevane responderer at dei trivest på skulen (elevundersøkinga | * Implementere Zippys venner på 1.-4. trinn
* Alle trinn har gleding på planen. Dette må visa att på heile skulen.
* Systematisera århjulet og leggje inn relasjonsmodell og sosiogram
* Blikjent-samtale for nye kontaktlærarar.
* Elevar i same gruppe har felles kontaktlærar.
* Gjennomføre SPT på 3. trinn
* Laget rundt lærar og elev
* Gjennomføre PIS (Skillsmisse) grupper på 6. trinn
* Lage plan for implementering av inkluderande skulemiljø
* Kollektiv kompetanseheving i mobbeproblematikken. Felles pensum.
* Arbeide med relasjonskompetanse i skolen COS
 | * Olweusuundersøkinga
* Elevundersøkinga
* Medarbeidersamtale
* Trinnsamtale
* Gjennomgang av sosiogram og relasjonsmodellen.
 | * Få aktivitetsplanar
* God leik i friminutta
* Auka fagleg engasjement i timane.
* Alle vaksne har inkludering som mål
* Barn med SNO og IOP vert inkludert i alle fag
* Auka kunnskap og kompetanse for personalet
* Gode resultat på olweus og elevundersøkinga.
 |